|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 学学基本功 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 熟练掌握网络信息搜索技巧与下载网上资源的基本操作。  2. 通过不同搜索结果的比较，初步获得网上搜索信息的经验，掌握筛选网上信息的基本原则。  3. 通过了解“采访”问题的讨论，初步掌握在“采访”中有目的地获取信息的方法 | | | |
| 重 点 | 1. 熟练掌握网络信息搜索技巧与下载网上资源的基本操作。  2. 在教学过程中，通过“过渡语”等，贯彻和彰显“做教师信息助理”这一任务主线。 | | | |
| 难 点 | 1. 通过不同搜索结果的比较，总结筛选信息的原则。  2. 教材第24页“做好准备工作”的有效组织。 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入  播放上海世博会宣传视频进行课前的导入，引出本课课题：学学基本功  提出本课的学习目标：   * 了解更多搜索网络信息的技巧 * 学会下载网上资源 * 走进上海世博会，了解上海世博会   网上信息的搜索  提问：如果我们不知道上海世博会的网址，该怎么办？（引出“百度”网站，指出像这种专门用于搜索功能的网站，被成为“搜索网站”   * 简单搜索（利用“百度”）   任务一：请同学们搜索关于《哈哈画报》的相关信息，并将搜索结果保存在“个人收藏夹”中。   * 特色搜索   介绍百度的特色搜索：网页、新闻、图片、MP3、知道、贴吧  任务2：搜索“化石”的准确定义，并将搜索结果保存在“个人收藏夹”中。   * 进一步搜索   精确匹配——使用双引号  教师演示，搜索“少儿游戏”  在结果中再查  教师演示，搜索“数字化城市”  使用高级搜索  教师演示，高级搜索  - 任务3：完成P22页的“试一试”。  保存网上资源  1. 保存网页上的所有信息  2. 保存网页上的文字  任务2：在上海世博会官方网站上，寻找上海世博会的主题，并将相关文字下载到个人文件夹中。  3. 保存网页中的图片、音频或视频  任务3：在上海世博会官方网站上，寻找上海世博会的会徽图案，并将其下载到个人文件夹中。  任务4：在上海世博会首页中找到宣传视频，并将其下载到个人文件夹中。  4. 保存网页上的FLASH动画  任务5：利用“Flash Capture”软件，将上海世博会首页中的FLASH动画下载到个人文件夹中。  课堂小结  1. 在这几节课中你学会了什么本领？  2. 通过本节课的学习，谈谈你对2010年上海世博会的一点想法。 | | 更具体的问题提问，可以是一些关于网络搜索的案例，引导学生主动思考搜索的重要性和困扰，从而更好地引入本节课的主题。 | | |
| 教学随笔：  本节课延用了上一节的上网搜索方法，使学生在基础上进一步掌握了网络信息搜索的更多操作。通过选择一个贴近学生实际生活和兴趣爱好的导入，激发了学生的学习兴趣，使他们更加主动地参与学习活动。这样的导入方式有助于将抽象的技能应用到实际生活中，增强学生的学习动机。。在完成任务的过程中，鼓励学生之间互相交流和帮助，由会做的学生带动指导不会做的学生，再通过学生操作示范或教师讲解后，学生进行矫正练习，这样不同程度的学生都能在原有基础上有所提高和收获。 | | | | |